

KONSPEKT LEKCJI

Przedmiot: lekcja tematyczna

Temat: Fenomen Izraela

Cele lekcji: Zapoznanie z historią i elementami kultury państwa Izrael; zainteresowanie uczniów pojęciem fenomenu; ćwiczenie aktywnego udziału w dyskusji.

Metody: Krótkie prezentacje multimedialne mające na celu zobrazowanie omawianego tematu.

Szczegółowe cele kształcenia: Zapoznanie uczniów z fenomenem państwa Izrael: co działo się w Palestynie przed powstaniem Izraela, syjonizm jako dążenia Żydów do utworzenia własnego państwa; proklamacja państwa Izrael i elementy wyróżniające jego kulturę na tle innych państw.

Treści nauczania:

1. Historia zasiedlenia Palestyny:
 - Schematyczne przedstawienie dziejów Palestyny: od starożytności po historię współczesnego Izraela.
 - Wydzielenie i przeanalizowanie 4 etapów: biblijnego, rzymskiego, tureckiego i izraelskiego.
 - Okoliczności powstanie państwa Izrael.
2. Ruch syjonistyczny:
 - Teodor Hertzl i jego myśl
 - Rekonstrukcja języka hebrajskiego; działalność Eliezera Ben Jehudy.
 - Kibuce- historia powstania o podłoże ideowe.
3. Różne odcienie judaizmu- przykład Żydów ultra ortodoksyjnych:
 - Życie codzienne w Mea-Szearim w Jerozolimie.
 - Wprowadzenie w historię ruchu chasydzkiego, ukazanie jego specyfiki.
4. Koncepcja *narodu pod bronią*:
 - Fenomen armii: obowiązkowa służba kobiet i mężczyzn, czas poboru.

Zamierzone umiejętności ucznia: podstawowe wiadomości o Izraelu, jego historii i kulturze.

Pomoce dydaktyczne: slajdy

Przebieg lekcji: Krótki wstęp zapoznający uczniów z tematyką lekcji; ok. 10-minutowe 4 prezentacje multimedialne: historia zasiedlenia Palestyny, ruch syjonistyczny, Różne odcienie judaizmu, Koncepcja *narodu pod bronią* ; krótka dyskusja podsumowująca.

Uwagi o realizacji: potrzebny laptop i rzutnik.