

Temat lekcji: *Antysemityzm- Od niechęci do nienawiści*

Cele ogólne lekcji:

- Zdobycie i utrwalenie wiedzy na temat przyczyn prześladowań wyznawców judaizmu na przestrzeni wieków.
- Zapamiętanie najistotniejszych pojęć niezbędnych do zrozumienia mechanizmu powstania zjawiska jakim był i jest współcześnie antysemityzm.
- Zrozumienie systemu zależności i powiązań między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością.

Cele operacyjne lekcji:

Uczeń:

- Definiuje i wyjaśnia pojęcia: antysemityzm, antyjudaizm, mord rytualny, koszerność, protokoły Mędrców Syjonu, pogrom, sprawa Dreyfusa.
- Rozumie proces powstawania antysemityzmu i jego skutki.
- Potrafi opisać co najmniej trzy incydenty które przyczyniły się do wzmocnienia nienawiści w stosunku do ludności wyznania mojżeszowego.

Metody:

- Opis słowny
- Wykład
- Pogadanka
- „Burza mózgów”
- Praca pod kierunkiem edukatora (praca z tekstem)

Pomoce dydaktyczne:

- Prezentacja multimedialna pt. Antysemityzm w obrazach”
- Płyta CD: Holocaust zrozumieć dlaczego? Robert Szuchta, Piotr Trojański, Józef Chajn, Oficyna wydawnicza „Mówią Wieki”

- Podręcznik: Zrozumieć dlaczego, Robert Szuchta, Piotr Trojański, wyd. Mówią Wieki, Warszawa 2006
- Teksty źródłowe: Fragmenty „Protokołów Mędrców Syjonu”

Treści nauczania:

1. Proces migracji ludności żydowskiej i jej rozproszenia na terenie Europy
2. Antyjudazm jako zjawisko prowadzące do stopniowej izolacji Żydów. Powstanie gett oraz specjalnych oznaczeń.
3. Średniowiecze- Pierwsze oskarżenia o mordy rytualne, krucjaty i pogromy.
4. „Na styku dwóch światów”. Życie codzienne na Kazimierzu do wybuchu II wojny światowej.
5. Proces upolitycznienia antysemityzmu, sprawa Dreyfusa, protokoły Mędrców Syjonu, Powstanie skrajnych nacjonalizmów.
6. Kulminacja nienawiści: Od pogromów, prześladowań po Holocaust włącznie.

Uwagi o realizacji: potrzebny rzutnik.