

KONSPEKT LEKCJI

Przedmiot: Lekcja tematyczna

Temat: *Żydzi- Historia pomijana*

Cele wychowawcze: zapoznanie uczniów z historią i kulturą narodu, z którym Polacy przez wieki wspólnie żyli.

Metody: dyskusja, prezentacja multimedialna, utwory muzyczne i filmowe.

Szczegółowe cele kształcenia: zapoznanie uczniów z podstawowymi zagadnieniami historii i kultury Żydów ze szczególnym uwzględnieniem Żydów na ziemiach polskich.

Treści nauczania:

1. Żydzi w Europie od czasów średniowiecza
 - a) Sefardyjczycy i Aszkenazyjczycy,
 - b) język jidysz: powstanie, budowa, przykłady, powiązania z językiem polskim.
2. Żydzi w Polsce:
 - a) początki obecności żydowskiej na ziemiach polskich,
 - b) Żydzi w Krakowie,
 - c) Żydzi w Polsce od nowożytności do dnia dzisiejszego.
3. Żydzi a chrześcijaństwo
 - a) dekryty duchowieństwa dotyczące wyznawców judaizmu,
 - b) oskarżenia wobec Żydów.
4. Synagoga
 - a) Co to jest synagoga?
 - b) budowa synagogi,
 - c) najpiękniejsze domy modlitwy w Polsce i na świecie,
 - d) współczesne synagogi.
5. Piosenka w języku jidysz pt. „Budapeszt”, film z przedwojennej żydowskiej ulicy.

Zamierzone umiejętności ucznia: uczeń zna podstawowe informacje dotyczące historii Żydów w Europie i na ziemiach polskich, języka jidysz, synagog oraz wzajemnych relacji między chrześcijanami a wyznawcami judaizmu.

Pomoce dydaktyczne: slajdy, muzyka.

Przebieg lekcji: krótki wstęp zapoznający uczniów z tematyką lekcji (5minut), prezentacje prowadzących połączone z rozmową z uczniami: 15 minutowa prezentacja na temat historii Żydów w Europie i na ziemiach polskich, języka jidysz i relacji między chrześcijanami a wyznawcami judaizmu, 15 minutowa prezentacja omawiająca synagogi,

5 minutowa piosenka w języku jidysz wraz z fragmentem przedwojennego filmu z żydowskiej ulicy, 5 minutowa dyskusja podsumowująca lekcję (całość 45 minut).

Uwagi o realizacji: potrzebny rzutnik multimedialny, głośniki.